

**NEEDS ASSESSMENT PEMBELAJARAN BIOLOGI DENGAN
METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*) PADA KONSEP
INDERA MANUSIA DI SMAN I JATIWANGI
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPA Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :

DINI JUMALIYANI
50440730

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2008 M / 1429 H**



ABSTRAK

DINI JUMALIYANI : *Needs Assessment* Pembelajaran Biologi Dengan Metode Bermain Peran (*Role Play*) pada Konsep Indera Manusia di SMAN I Jatiwangi Kabupaten Majalengka.

Guru dan siswa merupakan komponen yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran, dimana salah satu peran guru adalah mentransfer pengetahuan kepada siswa dalam proses itu seorang guru harus mampu menyampaikan materi secara tepat dan efektif agar bisa dipahami oleh siswa, salah satu metode pembelajaran yang di pilih guru untuk menyampaikan materi pembelajaran biologi adalah dengan metode bermain peran, dengan penggunaan metode ini diharapkan siswa lebih termotivasi untuk belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengkaji kebutuhan-kebutuhan apa saja yang perlu dipenuhi dalam penggunaan metode *role play* pada suatu pembelajaran; (2) untuk mengkaji penggunaan metode *role play* yang terjadi dalam pembelajaran; (3) untuk mengkaji ada atau tidaknya kesenjangan antara proses pembelajaran yang menggunakan metode *role play* dilapangan dengan proses pembelajaran yang diharapkan; (4) untuk mengkaji faktor-faktor apa saja yang dibutuhkan dalam pembelajaran yang menggunakan metode *role play* dilapangan dengan proses pembelajaran yang diharapkan; (5) untuk mengkaji hasil belajar siswa yang menggunakan *role play* dalam pembelajaran biologi.

Metode bermain peran selain merupakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, dengan penggunaan metode ini siswa lebih terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Selain itu metode bermain peran akan mampu menciptakan kerjasama siswa dalam kelompok.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan tes, yaitu *pre-test* (tes awal) dan *post-test* (tes akhir). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN I Jatiwangi yang berjumlah 122 dengan sampel sebanyak dua kelas yang ditentukan secara purposive sampling, dengan kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA III sebagai kelas kontrol.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan alat yang digunakan dalam bermain peran, yaitu charta, naskah bermain peran, LKS, dan secara umum proses pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran berjalan efektif hal ini dapat diketahui dari hasil observasi lebih dari 50% siswa mengikuti *role play* dengan baik, selain itu Hasil belajar siswa yang menggunakan metode *role play* lebih baik dari siswa yang tidak menggunakan metode tersebut dalam pembelajaran biologi, hal ini dapat dilihat dari gain kelas eksperimen yang lebih besar dari kelas kontrol, yaitu: $0.42 > 0.19$. Hal ini diperkuat dari pengujian dengan menggunakan SPSS 12. Dari hasil uji - t dengan SPSS 12 diperoleh nilai Sig. $0.000 < 0.005$, artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol.



PERSETUJUAN

***NEEDS ASSEMENT* PEMBELAJARAN BIOLOGI DENGAN
METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAY*) PADA KONSEP
INDERA MANUSIA DI SMAN 1 JATIWANGI
KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh :

DINI JUMALIYANI
NIM : 5044730

Menyetujui,

Pembimbing I,



Edy Chandra, S. Si, M.A
NIP. 150 300 932

Pembimbing II,



Kartimi, M. Pd.
NIP. 132 041 294



PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul **“NEEDS ASSESSMENT PEMBELAJARAN BIOLOGI DENGAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAY) PADA KONSEP INDERA MANUSIA DI SMAN I JATIWANGI KABUPATEN MAJALENGKA”** oleh: **DINI JUMALIYANI**, NIM: **50440730**, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 25 Oktober 2008.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Oktober 2008

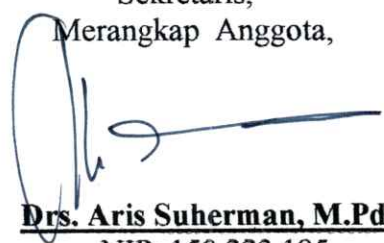
Sidang Munaqosah :

Ketua,
Merangkap Anggota,



DR. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP: 150 207 744


Sekretaris,
Merangkap Anggota,



Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP: 150 223 195

Anggota:

Penguji I,



Dra. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP: 131 930 130

Penguji II,



Drs. Anda Juanda, M.Pd
NIP 131 611 242



NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi, terhadap penulisan skripsi Dini Jumaliyani, NIM 5044730, yang berjudul ***“Needs Assement Pembelajaran Biologi Dengan Metode Bermain Peran (Role Play) Pada Konsep Indera Manusia Di SMAN 1 Jatiwangi Kabupaten Majalengka”***

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2008

Pembimbing I,



Edy Chandra, S. Si, M.A
NIP. 150 300 932

Pembimbing II,



Kartimi, M. Pd.
NIP. 132 041 294



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

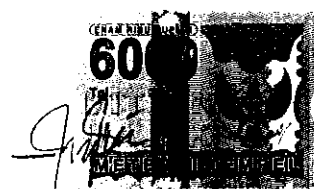
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “ **NEEDS ASSESSMENT PEMBELAJARAN BIOLOGI DENGAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAY) PADA KONSEP INDERA MANUSIA DI SMAN I JATIWANGI KABUPATEN MAJALENGKA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2008

Yang Membuat Pernyataan,



DINI JUMALIYANI

NIM: 50440730



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap **Dini Jumaliyani**. Penulis dilahirkan di Tasikmalaya pada tanggal 13 Juli 1986. penulis adalah anak pasangan Bapak Ahmad Jumhadi, S.Pd dan Ibu N. Otah Tohriyah, S.Pd.I. Penulis beralamat di belakang RSUD Cideres No. 10 RT 01/ RW 01 Dawuan Kabupaten Majalengka.

Riwayat Pendidikan:

1. TK Budi Asih V Kec. Dawuan
2. SD Negeri Cideres III, lulus tahun 2001
3. SMP Negeri I Kadipaten, lulus tahun 2001
4. SMA Negeri I Jatiwangi, lulus tahun 2004
5. STAI Negeri Cirebon, lulus tahun 2008



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku;
Bapak dan Mamahku, Bapak Jumhadi, S.Pd dan Mamahku N. Otah Tohriyah,
S.Pd.] yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta Adikku Nida
Jumaliana yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak
dapat dijadikan sebagai motivator dalam mengejar cita-cita.

Untuk keluargaku tersayang di Tegal Kuning, Kutoarjo;
Mbah Rd. Martomo dan Mbah Tati, Bibi-bibiku dan semua Keponakanku.
Terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Keluarga besar Hj. Sopiah, Abu Ismail, S.Sos.] (Aa...hatur nuhun janten
pendukung dan penyemangat buat Neng), dan Neng Juariyah di Karawang.

Teman seperjuanganku, Nerani, Jejen, Icrut, K. Ipin, Noneng dan Yugun.
Terima kasih atas bantuannya.

Temen-temen KKM 21, Oppie, Osi, Tante, Dj, Wit, Badri, N'dud, Asep,
Acung, Sholihin dan Amar. Thanks for all.....

~ (Kesabaran adalah hidupku) ~



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya. Amiin.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tidak lepas dan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak DR. H. Abdul Latif, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon,
3. Bapak Djohar Maknun, S.Si, M.Si. Ketua Prodi IPA-Biologi STAIN Cirebon,
4. Bapak Edy Chandra, S.Si, M.A. Dosen Pembimbing I,
5. Ibu Dra. Kartimi, M.Pd. Dosen Pembimbing II,
6. Bapak Anda Juanda, M.Pd. Penguji I,
7. Ibu Dra. Dewi Cahyani, M.Pd., M.M. Penguji II,
8. Bapak Drs. H. A. Wahab Sudinata, M.M. Kepala SMAN I Jatiwangi,
9. Bapak Suhendi Casmita, S.Pd. Wakasek Kurikulum SMAN I Jatiwangi,
10. Bapak A.Ruhyat Setiawan, S.Pd. Guru Pamong,
11. Siswa – siswi kelas XI IPA SMAN I Jatiwangi,
12. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, baik secara moril maupun materi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan serta kelemahannya, oleh karena itu saran serta kritik penulis

harapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada para pembaca dan menjadi sumbangsi bagi almamater tercinta STAIN Cirebon.

Cirebon, September 2008

Penulis,



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Kerangka Pemikiran | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Metode Pembelajaran | 10 |
| B. Pembelajaran Bermain Peran | 11 |
| C. Needs Assesment | 17 |
| D. Sistem Indera Manusia | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| B. Kondisi Umum Pembelajaran di SMAN I Jatiwangi | 25 |
| C. Langkah – langkah Pelaksanaan Penelitian | 26 |
| 1. Sumber Data | 26 |
| 2. Populasi dan Sampel | 26 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 26 |

| | |
|-------------------------------|----|
| E. Teknik Analisis Data | 27 |
| F. Alur Penelitian | 31 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Standar Kriteria Pembelajaran dengan Bermain Peran..... | 32 |
| B. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran | 38 |
| C. Pembahasan Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Berkaitan Dengan Kesenjangan dalam Pembelajaran..... | 50 |
| D. Analisis Data Hasil Belajar Siswa | 60 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 64 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Tahap-tahap <i>Role Play</i> | 14 |
| 2.2 Rancangan Studi <i>Needs Assesment</i> | 19 |
| 4.1 Standar Kriteria Kinerja Siswa Pemeran..... | 32 |
| 4.2 Standar Kriteria Kinerja Siswa Pengamat | 34 |
| 4.3 Standar Kriteria Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru | 36 |
| 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran | 39 |
| 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran | 40 |
| 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran | 41 |
| 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran | 42 |
| 4.8 Uji Deskriptiv Data Pre-tes dengan SPSS 12 | 60 |
| 4.9 Uji Deskriptiv Data Post-tes dengan SPSS 12 | 61 |
| 4.10 Uji Deskriptiv Gain dengan SPSS 12..... | 61 |
| 4.11 Uji Normalitas dengan SPSS 12..... | 62 |
| 4.12 Uji Homogenitas dengan SPSS 12 | 62 |
| 4.13 Uji-t | 62 |



DAFTAR GAMBAR

| GAMBAR | Halaman |
|---|----------------|
| 1.1 Kerangka Pemikiran | 9 |
| 2.2 Alur Penetapan Metode Pembelajaran | 10 |
| 2.3 Proses Identifikasi Kebutuhan | 20 |
| 2.4 Penampang Lidah | 21 |
| 2.5 Indera Peraba | 22 |
| 2.6 Indera Pembau | 22 |
| 2.7 Indera Pendengar | 23 |
| 2.8 Indera Penglihatan | 24 |
| 3.1 Proses Indentifikasi Kebutuhan dalam Penelitian | 30 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 31 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Naskah Bermain Peran
3. Lembar Kerja Siswa
4. Pedoman Wawancara dengan Ahli
5. Pedoman Wawancara dengan Guru
6. Standar Kriteria Kinerja Siswa Pemeran
7. Standar Kriteria Kinerja Siswa Pengamat
8. Standar Kriteria Pengelolaan Oleh Guru
9. Soal Pre-tes dan Post-tes
10. Kunci Jawaban Pre-tes dan Post-tes
11. Peta Konsep Sistem Koordinasi pada Manusia
12. Analisis Konsep Sistem Indera Manusia
13. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pengamat
14. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pemeran
15. Lembar Observasi Kegiatan Guru
16. Analisis Rencana Pembelajaran
17. Analisis Validitas Uji Instrumen
18. Analisis Butir Soal
19. Analisis Data Pre-tes Kelompok Eksperimen
20. Analisis Butir Soal Pre-tes Kelompok Eksperimen
21. Analisis Data Post-tes Kelompok Eksperimen
22. Analisis Butir Soal Post-tes Kelompok Eksperimen
23. Analisis Data Pre-tes Kelompok Kontrol
24. Analisis Butir Soal Pre-tes Kelompok Kontrol
25. Analisis Data Post-tes Kelompok Kontrol
26. Analisis Butir Soal Post-tes Kelompok Kontrol
27. Gain Kelas Eksperimen
28. Gain Kelas Eksperimen
29. Hasil Pengujian dengan SPSS